

МКДОУ «Родничок» г. Бородино Красноярского края

**Коррекционно-развивающая
психолого-логопедическая программа
для детей 3-6 лет
«Играй, слушай, познавай!»**

Л.Д.Постоева, педагог-психолог,
Л.А.Мартыненко, учитель-логопед

П. 2.11.2 ФГОС ДО «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей».

ДОУ посещают дети с речевыми нарушениями. В системе работы детского сада эффективны интегрированные коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют избежать перегрузки и дезадаптации детей, помогают высвободить время для свободной игровой деятельности детей, обеспечивают взаимодействие специалистов в коррекционном процессе. Интегративные связи, построенные педагогами детского сада, имеют теоретико-методическое обоснование, практическую значимость. Программа «Играй, слушай, познавай!» является частью образовательной программы МКДОУ «Родничок», формируемой участниками образовательных отношений детского сада.



Программа «Играй, слушай, познавай!» рекомендована Федерацией психологов образования России для использования в образовательных учреждениях.

Цель программы:

оказание комплексной психолого-логопедической помощи, направленной на коррекцию речи и обеспечение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием сенсорного оборудования.

Задачи:



Развивать высшие психические функции у детей: восприятие, память, внимание, мышление, воображение.

Способствовать коррекции звуковой, смысловой сторон речи, развивать связную речь детей, имеющих речевые нарушения.



Обеспечивать достижение устойчивости и саморегуляции детей.

эмоциональной

Развивать коммуникативные навыки и умения у дошкольников.



Создавать условия для развития тонкой, артикуляционной моторики и общей координации движений у воспитанников.

Структура программы

I часть

«Вместе весело играем!»
для детей 3 лет

«Разноцветные рассказы»
для детей 4 лет

II часть

«Город Цветов»
для детей 5 лет

«Грамотейкины рассуждения»
для детей 6 лет

«Говорулькины истории»
для детей 6 лет

I часть

«Вместе весело играем!»
для детей 3 лет



«Разноцветные рассказы»
для детей 4 лет



восприятие

II часть

«Город Цветов»
для детей 5 лет



«Грамотейкины рассуждения»
для детей 6 лет



«Говорулькины истории»
для детей 6 лет



воображение

Алгоритм образовательной деятельности

Приветствие



Одинаковое начало встреч - своеобразный ритуал. Это позволяет детям настроиться на совместную деятельность. Приветствие каждого ребёнка помогает сформировать чувство уверенности и комфорта, что способствует интеграции ребёнка в группу и формированию группы как целого.

Основная часть



Предложенные в этой части игры и упражнения позволяют сконцентрировать внимание каждого ребёнка, дают возможность раскрыться его внутреннему потенциалу, испытать удовольствие и пережить наслаждение от себя хорошего, умного, доброго, подарить самому себе радость познания.



Прощание

Ритуалы окончания образовательной деятельности указывают на завершение деятельности, где отслеживается эмоциональное состояние детей.

Основные игры и упражнения курсов программы

«Вместе весело играем!»
для детей 3 лет

встречи с игрушками, движения под музыку, пальчиковые игры, артикуляционные разминки, релаксации, знакомство с пиктограммами

«Разноцветные рассказы»
для детей 4 лет

сбориание картинок, знакомство с цветными рассказами, движения под детские песни, изготовление и работа с символами, работа с базовыми эмоциями

«Город Цветов»
для детей 5 лет

работа с фотографиями, «прогулки», «танцы цветов», работа со звуками и словами, рисование на песке, визуальные релаксации

«Грамотейкины рассуждения»
для детей 6 лет

встречи с мимической куклой, знакомство с пословицами, словарная работа, графические упражнения, тени на стене, дикционные упражнения, творческие задания, релаксации

«Говорулькины истории»
для детей 6 лет

путешествия с Говорулькой, речевые игры, знакомство с историями, фонетический анализ и синтез слов, коммуникативные игры, словесно-образные упражнения

Результат

Создание собственного
«эмоционального фонда»

Устойчивый интерес к
занятиям

Раскрытие творческого
потенциала

Проявление речевой
активности

Усвоение предложенного
материала



Программа издана в 2010 году издательством «Речь», СПб.

Литература:

- *Мартыненко Л.А., Постоева Л.Д.* Коррекция речевых нарушений у детей 5 - 6 лет. Программа психолого-логопедических занятий. - СПб.: Речь, 2010.
- *Постоева Л.Д., Мартыненко Л.А.* Играй, слушай, познавай! Программа психолого-логопедических занятий для детей 3 - 4 лет. - СПб.: Речь, 2010.
- *Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*

Фотографии:

из личного архива *Постоевой Л.Д., Мартыненко Л.А.*