

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» города Бородино»

663980, Российская Федерация, Красноярский край, м.о. Рыбинский, г. Бородино, ул. Гоголя, д. 30.,
borodino.rodnichok@yandex.ru, тел. 8 39168 3-33-20

СОГЛАСОВАН:

И. о. руководителя

Управления образования

Рыбинского муниципального округа

Л.Н. Ромазанова

«13» _____ 2026г.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Родничок»

М.А. Сычева

от «

_____ 2026г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ГОРОДА БОРОДИНО»
(МБДОУ «РОДНИЧОК»)**

2026 – 2030 Г.Г.

Принято:

Советом ДОУ

протокол № 3

«12» _____ 2026г.

г. Бородино

Содержание программы развития

1.	Паспорт программы развития.
2.	Введение.
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.
3.1.	Краткая информационная справка об образовательной организации.
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития.
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития ДООУ в контексте реализации стратегии развития образования).
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года.
4.2.	Концепция развития образовательной организации.
4.3.	Цель и задачи Программы развития.
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы.
7.	Управление реализацией программы развития.
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.
9.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

1. Паспорт программы развития.	
Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» горда Бородино» (МБДОУ «Родничок») 2026 – 2030г.г.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Сычева Мария Анатольевна, +79039201515
Исполнитель Программы	Все участники образовательных отношений МБДОУ «Родничок», социум.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

	- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; - СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ 1028 от 25 ноября 2022 года ФОП ДО.
Цель Программы	Создание современной образовательной среды в МБДОУ «Родничок», обеспечивающей высокое качество дошкольного образования и всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и запросами родителей.
Задачи Программы	1. Модернизировать материально-техническую базу учреждения, создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий. 2. Повысить квалификацию педагогических кадров, внедрить современные методики дошкольного образования. 3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов детей и запросов родителей. 4. Укрепить взаимодействие с семьями воспитанников через внедрение новых форм сотрудничества 5. Внедрить элементы цифровой образовательной среды (интерактивное оборудование, электронные ресурсы). 6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. 7. Создание электронных документов в образовании. 8. Создать условия для успешной адаптации детей при переходе из дошкольного образовательного учреждения в начальную школу на основе преемственности образовательных и воспитательных процессов.
Основные функции Программы	- определяет стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Основные направления развития	- Управление качеством дошкольного образования; - Кадровая политика; - Программное обеспечение, методики, технологии; - Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - Укрепление материально-технической базы детского сада; - Совершенствование системы безопасности ДОУ.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2026 года по 2030 год.

Этапы реализации Программы	- <i>Подготовительный этап (май-сентябрь 2026 г.):</i> анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - <i>Практический этап (октябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.):</i> реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; - <i>Заключительный этап (октябрь - декабрь 2030 г.):</i> Анализ, осмысление результатов реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	– Включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	- выполнение муниципального задания; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг; - доля граждан положительно оценивающих качество оказываемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ; - благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - обновление материально-технической базы; - безопасность образовательного процесса; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям

	ФГОС ДО; - увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями края и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; - Информатизация дошкольного учреждения.
Финансирование программы	- рациональное использование бюджетных средств; - привлечение внебюджетных средств (участие в программах с грантовой поддержкой, спонсорская помощь, благотворительность и др. источники).
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения.
Ожидаемые результаты реализации программы	Количественные показатели: - увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами 60%; - повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 80%; - оснащение музыкального зала, групповых помещений интерактивным оборудованием (интерактивные доски); - создание цифровой платформы для взаимодействия с родителями (цифровые доски, онлайн-консультации); - увеличение количества семей, участвующих в совместных мероприятиях, 80%; – 100% выполнение муниципального задания; – сохранение 100% степени оснащения ДООУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – 90 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДООУ; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест. Качественные показатели: - улучшение качества образовательного процесса за счет современных методик и технологий; - повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (по результатам онлайн-анкетирования); - рост уровня развития воспитанников по итогам педагогической диагностики на 20 %; - снижение заболеваемости детей за счет улучшения условий пребывания и внедрения здоровьесберегающих

	технологий; - формирование позитивного имиджа учреждения в сообществе; - заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями края и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; - создание единого образовательного пространства «ДОУ-начальная школа», обеспечивающего непрерывность развития ребенка.
Электронная почта и адрес сайта	<i>e-mail:</i> borodino.rodnichok@yandex.ru www. obrborodino.ru

2. Введение.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» на 2026-2030 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» города Бородино» (далее – ДОУ) призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДООУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДООУ. Результатом деятельности ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребёнка.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем будущей (перспективной) системы образовательного и воспитательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» города Бородино».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Родничок».

Юридический адрес: 663980, Красноярский край, муниципальный округ Рыбинский, город Бородино, улица Гоголя, дом 30.

Фактический адрес: 663980, Красноярский край, муниципальный округ Рыбинский, город Бородино, улица Гоголя, дом 30.

Телефоны: 8(39168) 3-33-00, 8(39168) 3-33-20.

E-mail: borodino.rodnichok@yandex.ru, официальный сайт: www.obrborodino.ru

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» города Бородино» утвержден постановлением Администрации Рыбинского муниципального округа города Бородино от 30.04.2026 г. № 507-п.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 24 № 006149621, дата постановки 09.07.1999г., ИНН/КПП – 2445001690/244501001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 11836А, 12.05.2026 года, выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю, ОГРН – 10224012966235.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01211-24/00240942 от 26.04.2017 г., выданная Министерством образования Красноярского края (бессрочная).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-004448 от 19.07.2019г., выданная министерством здравоохранения Красноярского края.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Администрация Рыбинского муниципального округа.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования город Бородино осуществляет Отдел Администрации Рыбинского муниципального округа

ДОУ введен в строй в 1990 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 1979 кв. м

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления учреждения являются заведующий ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет ДОУ.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 5 групп: 1 группа раннего дошкольного возраста (с 1,5 лет до 3 лет) общеразвивающей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Численность контингента обучающихся составляет 116 детей; численность сотрудников – 37 человек, из них 14 педагогов.

Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2026 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, утвержденным отделом образования Рыбинского муниципального округа от 06.03.2026.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей, (законных представителей) и педагогических работников.

В ДОУ имеется крытый плавательный бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет для учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет и ряд служебных кабинетов. Педагогический персонал согласно штатному расписанию:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	0
Воспитатель	10
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

В ДОУ реализуются следующие программы:

1. образовательная программа.
2. Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности.
3. Адаптированные образовательные программы.

ДОУ расположено в современном районе с развитой инфраструктурой: МКДОУ «Ручеёк», МБОУ СОШ № 1, учреждения дополнительного образования детей: Центр технического творчества, Школа искусств, городской Дворец культуры «Угольщик», библиотека имени М.Ю. Лермонтова, сеть магазинов. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ №

1 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия района способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов района.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ.

Задачи	Мероприятия	Результат выполнения
Разработка и корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики дошкольного образования.	1. Дополнение нормативной базы ДОУ локальными нормативными актами, определяющими деятельность всех участников образовательного процесса ДОУ.	В основную образовательную программу ДОУ и в адаптированную основную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в адаптированные образовательные программы ежегодно вносились изменения в организационный раздел.. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с ФГОС ДО.
Открытие КП помощи родителям (законным представителям)	1. Информационная и рекламная деятельность по оказанию услуги населению. 2. Повышение квалификации педагогов ДОУ. 3. Реализация проекта «Дорога добра»: - сбор данных по детям дошкольного возраста с ОВЗ; детям-инвалидам; детям, неохваченным дошкольным образованием. - сбор данных по малообеспеченным неполным семьям, имеющим детей дошкольного возраста. - партнерские отношения между и Управлением социальной защиты населения, здравоохранением, СУ молодежи центром. - разработка, согласование и утверждение положения о КП помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста. 4. Реализация программы «Здоровый ребенок» 5. Реализация программы «Семья	100 % педагогов повысили квалификацию. Открыт КП помощи родителям (законным представителям). Реализован проект «Дорога добра». Реализованы программы «Здоровый ребенок», «Семья и детский сад». Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами. Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности.

	и детский сад»	
Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Обновление детских центров развития в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО Приобретение игрушек Приобретение мебели для кабинета педагога-психолога. Ремонт групповых помещений	Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ пополнилась. В 2020 году приобретено 6 ноутбуков, МФУ, принтер. В 2022 году установлено дополнительное оборудование (точка доступа 3 шт., маршрутизатор 1 шт.) для беспрепятственного соединения с интернетом в группах, приобретен 1 ноутбук для использования в работе музыкального-руководителя, МФУ 1 шт., система (устройство для затемнения окон) 4 шт. в музыкальный зал, 2 шт. в кабинет педагога-психолога, детский манеж 1 шт., кровать детская с бортиками 3 шт. в группу раннего возраста, кабинка 2-секц. 1 шт., кабинка 1-секц. 1 шт., экраны для радиатора 4 шт. в гр. «Дюймовочка». На участке появились новые уличные игровые постройки: домик-беседка; птичий дом, колодец, ветряная мельница, массажная тропинка. Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда».
Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	Реализация программы «Семья и детский сад»	Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОУ и качеством оказываемых услуг: 2020 г. - 86% родителей удовлетворены качеством деятельности ДОУ; 2022 г. - 98% родителей удовлетворены качеством деятельности ДОУ. Повышена компетентность родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития ДОУ в контексте реализации стратегии развития образования).

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года закреплены в государственной программе Российской Федерации

«Развитие образования» и других стратегических документах. Они направлены на решение социально-экономических задач страны и укрепление человеческого потенциала.

- Указ Президента о национальных целях развития до 2030 года.

- Государственную программу РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).

- Разрабатываемую Стратегию развития образования до 2036 года (с перспективой до 2040 года), учитывающую вызовы цифровизации, демографии и обеспечения технологического суверенитета.

Ключевые стратегические цели:

- Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Это предполагает повышение качества обучения, обновление образовательных стандартов и методик преподавания ключевых предметов (русский язык, литература, история и др.).

- Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста. Достигается за счёт обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, включая присмотр и уход за детьми.

- Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3%. Направлено на повышение практической ориентированности среднего профессионального образования и его соответствия потребностям рынка труда.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Система должна быть основана на принципах справедливости и всеобщности, способствовать самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся. Предусмотрено тиражирование лучших практик воспитания, создание региональных центров поддержки талантов, детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб».

- Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования. Цель — позволить каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей карьеры. Планируется создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов, системы непрерывного профессионального роста, программы наставничества, адресное повышение квалификации.

- Обеспечение единства образовательного пространства на территории страны при сохранении и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации.

- Внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях. Это включает разработку и верификацию цифрового образовательного контента, оснащение организаций компьютерным и мультимедийным оборудованием, создание центров образования естественно-научной и технологической направленности в сельской местности и малых городах.

- Совершенствование системы итоговой аттестации (измерительных материалов, технологий и инструментов).

- Укрепление здоровья дошкольников, школьников и поддержка семей с детьми, включая организацию качественного бесплатного горячего питания для учеников 1–4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до образовательных организаций.

- Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в образовательном процессе.

Эти приоритеты реализуются через обновление федеральных государственных образовательных стандартов, разработку новых образовательных программ, развитие инфраструктуры, поддержку педагогических кадров и другие меры.

В более поздних документах и посланиях Президента РФ также упоминались дополнительные инициативы, например, расширение программы капитального ремонта детских садов и колледжей, строительство школ лидерского уровня, обновление медицинских кабинетов.

Стратегические цели сформулированы в госпрограмме «Развитие образования», а также в разрабатываемой Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года (по поручению Президента РФ):

1. Обеспечение высокого качества образования и равных возможностей.
2. Воспитание патриотичных и социально ответственных граждан
3. Подготовка кадров для экономики и технологического лидерства
4. Создание условий для самореализации и развития талантов
5. Развитие кадрового потенциала системы образования
6. Цифровая трансформация и модернизация инфраструктуры
7. Укрепление здоровья и поддержка семей
8. Обеспечение безопасности и устойчивости системы

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательных отношений, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДООУ:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать.

Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции

функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития.

Цель: Создание современной образовательной среды в МБДОУ «Родничок», обеспечивающей высокое качество дошкольного образования и всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и запросами родителей.

Задачи Программы:

1. Модернизировать материально-техническую базу учреждения, создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров, внедрить современные методики дошкольного образования.
3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов детей и запросов родителей.
4. Укрепить взаимодействие с семьями воспитанников через внедрение новых форм сотрудничества.
5. Внедрить элементы цифровой образовательной среды (интерактивное оборудование, электронные ресурсы).
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
7. Создание электронных документов в образовании.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, основной адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.

1. Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
2. Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
3. Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
4. Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
5. Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
6. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- демонстрации достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания

6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Задача № 1. Модернизировать материально-техническую базу учреждения, создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.					

Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	90	90	90	90
Показатель 3. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	80	80	90	90
Показатель 4. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство	%	30	40	50	60
Показатель 5. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	%	45	55	60	60
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	98	98	98	100
Показатель 7. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
Показатель 9. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	98	98	98	100
Задача №2. Повысить квалификацию педагогических кадров, внедрить современные методики дошкольного образования.					
Показатель 1. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	50	70	100	100
Показатель 2. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих с высшую и первую квалификационные категории	%	100	100	100	100
Задача № 3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов детей и запросов родителей.					
Показатель 1. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных	%	100	100	100	

проектах					100
Показатель 2. Количество общих внутри садовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	%	20	20	20	20
Задача № 4. Укрепить взаимодействие с семьями воспитанников через внедрение новых форм сотрудничества					
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	30	40	50	50
Показатель 2. Доля семей ориентированных на программу Просвещение родителей	%	75	80	90	90
Задача № 5. Внедрить элементы цифровой образовательной среды (интерактивное оборудование, электронные ресурсы).					
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	30	30	40	50
Показатель 2. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	50	50	50	50
Показатель 3 Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	50	50	70	70
Задача № 6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.					
Показатель 1. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	90	100	100	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единица	20	50	50	50
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	90	90	90	90
Показатель 4. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС,		90	90	90	

материально-технические и др.)	%				90
Показатель 5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	90	90	90
Задача № 7. Создание электронных документов в образовании.					
Показатель 1. Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения	%	50	50	50	50
Задача № 8 Создать условия для успешной адаптации детей при переходе из дошкольного образовательного учреждения в начальную школу на основе преемственности образовательных и воспитательных процессов.					
Показатель 1. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	80	90	100	100

7. Управление реализацией программы развития.

Руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий образовательного учреждения, который в ходе реализации выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а так же по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и других).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений в Программу развития), приостановления или прекращения реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующий обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Заведующий несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
8.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников. Разработка мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2026-2030 2027 2027
8.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов. Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня. Публикации в СМИ и печатных изданиях. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах. Участие педагогов в конкурсном движении. Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2026-2030
8.3. Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО. Оценка и отбор современных	2026-2030

	технологий	педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования. Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	
8.4. Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс Информатизация образовательного пространства	Модернизация сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства. Постоянная актуализация и обновление информации на сайте. Создание электронных документов в образовании. Оснащение необходимым оборудованием. Приобретение программируемых игр и конструкторов. Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ. Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей. Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2026-2030
8.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий.	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики. Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий. Участие в городских спортивных мероприятиях. Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада. Замена асфальтового покрытия на территории. Приобретение современного физкультурного оборудования. Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием. Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2026-2030
8.6. Развитие материально-технической базы детского сада.	Оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с	Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем. Оснащение учреждения функциональной мебелью. Приобретение малых форм на групповые	2026-2030

	современными требованиями	участки. Замена асфальтового покрытия на современное безопасное покрытие. Осуществление текущего ремонта помещений.	
8.7.Совершенствование системы безопасности ДОУ.	Создание условий для безопасного нахождения в ДОУ детей, сотрудников, посетителей.	Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией, либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.	2026-2030

9. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает учреждение. Механизм реализации программы предусматривает:

Финансирование программы за счет:

- рационального использования бюджетных средств;
- привлечения внебюджетных средств (участие в программах с грантовой поддержкой, спонсорская помощь, благотворительность и др. источники).