

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Отдела образования  
Администрации города Бородино  
О.А. Травникова  
«07» 07 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МКДОУ «Родничок»  
М.Ю. Блажнова  
от «07» 07 2022г.



**Программа развития Муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Родничок»  
(МКДОУ «Родничок»)**

**2023 – 2025г.г.**

Принято:  
Советом ДОУ  
протокол № 4  
«17» октября 2022г.

### Содержание программы развития

1.	Паспорт программы развития.
2.	Введение.
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.
3.1.	Краткая информационная справка об образовательной организации.
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития.
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития ДООУ в контексте реализации стратегии развития образования).
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.
4.2.	Концепция развития образовательной организации.
4.3.	Цель и задачи Программы развития.
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы.
7.	Управление реализацией программы развития.
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.
9.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

<b>1. Паспорт программы развития.</b>	
Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок» (МКДОУ «Родничок») 2023 – 2025г.г.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Блажнова Марина Юрьевна, заведующий, 8-39168-42460
Исполнитель Программы	Все участники образовательных отношений МКДОУ «Родничок», социум.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li> <li>– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</li> <li>- СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</li> </ul>

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.</li> <li>2.Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.</li> <li>3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</li> <li>5.Использование дистанционных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</li> <li>6. Использование возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы.</li> <li>7. Создание электронных документов в образовании.</li> </ol>
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>- выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>- ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством дошкольного образования;</li> <li>- Кадровая политика;</li> <li>- Программное обеспечение, методики, технологии;</li> <li>- Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов;</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>- Укрепление материально–технической базы детского сада;</li> <li>- Совершенствование системы безопасности ДОУ.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2023 года по 2025 год.
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Подготовительный этап (январь - март 2023 г.):</i> анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- <i>Практический этап (апрель 2023 г. – сентябрь 2025 г.):</i> реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</li> </ul>

	<p>- <i>Заключительный этап (октябрь - декабрь 2025 г.):</i> Анализ, осмысление результатов реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>– высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>– наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>– функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– стабильное финансирование Программы.</li> </ul>
Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение муниципального задания;</li> <li>- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг;</li> <li>- доля граждан положительно оценивающих качество оказываемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;</li> <li>- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</li> <li>- благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников;</li> <li>- предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>- обновление материально-технической базы;</li> <li>- безопасность образовательного процесса;</li> <li>- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями края и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;</li> <li>- Информатизация дошкольного учреждения.</li> </ul>
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование бюджетных средств;</li> <li>- привлечение внебюджетных средств (участие в</li> </ul>

	программах с грантовой поддержкой, спонсорская помощь, благотворительность и др. источники).
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% выполнение муниципального задания;</li> <li>– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>– сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ДООУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 83 до 85%;</li> <li>– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 94 до 98%;</li> <li>– 100% соответствие сайта требованиям законодательства;</li> <li>– стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;</li> <li>– сохранение 100% степени оснащения ДООУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;</li> <li>– увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;</li> <li>– обеспечение современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ;</li> <li>– 90 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДООУ;</li> <li>– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;</li> <li>– сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МКДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;</li> <li>– выполнение мероприятий в рамках реализации</li> </ul>

	<p>Паспорта доступности ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 100 %;</li> <li>– сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;</li> <li>– увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов с 75 до 95 %;</li> <li>– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ 100 %;</li> <li>– увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 50 до 70%;</li> <li>– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 до 100 %;</li> <li>– доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям от 95 до 100%;</li> <li>- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 100%;</li> <li>- заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями края и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;</li> <li>- поэтапное (2024-2025гг.) создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.</li> </ul>
<p>Электронная почта и адрес сайта</p>	<p><i>e-mail:</i> borodino.rodnichok@yandex.ru www. obrborodino.ru</p>

## 2. Введение.

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок» на 2023-2025 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Родничок»» (далее – ДООУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДООУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДООУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства,



способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

### **3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации**

#### **3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации.**

*Полное наименование:* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Родничок».

*Сокращенное наименование:* МКДОУ «Родничок».

*Юридический адрес:* 663980, Красноярский край, город Бородино, улица Гоголя, дом 30.

*Фактический адрес:* 663980, Красноярский край, город Бородино, улица Гоголя, дом 30.

*Телефоны:* 8(39168) 4-24-60, 8(39168) 4-21-06, 8(39168) 4 -21-07.

*E-mail:* borodino.rodnichok@yandex.ru, официальный сайт: [www.obrborodino.ru](http://www.obrborodino.ru)

Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 6 «Родничок» утвержден приказом Отдела образования администрации города Бородино от 24.11.2016 г. № 01-04-122.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 24 № 006149621, дата постановки 09.07.1999г., ИНН/КПП – 2445001690/244501001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 000289416, 20.09.2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Красноярскому краю, ОГРН – 10224012966235.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01211-24/00240942 от 26.04.2017 г., выданная Министерством образования Красноярского края (бессрочная).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-004448 от 19.07.2019г., выданная министерством здравоохранения Красноярского края.

Учредителем и собственником имущества ДОО является муниципальное образование город Бородино.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования город Бородино осуществляет Отдел образования администрации города Бородино.

Функции и полномочия собственника имущества исполняет отдел по управлению муниципальным имуществом города Бородино. (далее –ОУМИ).

ДОУ введен в строй в 1990 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 1979 кв. м

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления учреждения являются заведующий ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет ДОУ.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 4 группы: 1 группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) и 3 группы дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности. Численность контингента обучающихся составляет 76 детей; численность сотрудников – 35 человек, из них 13 педагогов, в т.ч. 1 молодой специалист.

Свою деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденным Отделом образования администрации города Бородино от 27.12.2022.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей, (законных представителей) и педагогических работников.

В ДОУ имеется крытый плавательный бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет для учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет и ряд служебных кабинетов. Педагогический персонал согласно штатному расписанию:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	8
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

В ДОУ реализуются следующие программы:

- 1.Основная образовательная программа
- 2.Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности.
- 3.Адаптированные образовательные программы.

ДОУ расположено в современном районе с развитой инфраструктурой: МКДОУ «Ручеёк», МБОУ СОШ № 1, учреждения дополнительного образования детей: Центр технического творчества, Школа искусств, городской Дворец культуры «Угольщик», библиотека имени М.Ю. Лермонтова, сеть магазинов. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 1 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия района способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов района.

### 3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ.

Задачи	Мероприятия	Результат выполнения
Разработка и корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики дошкольного образования.	1. Дополнение нормативной базы ДОУ локальными нормативными актами, определяющими деятельность всех участников образовательного процесса ДОУ.	В основную образовательную программу ДОУ и в адаптированную основную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в адаптированные образовательные программы ежегодно вносились изменения в организационный раздел.. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с ФГОС ДО.
Открытие КП помощи родителям (законным представителям)	1. Информационная и рекламная деятельность по оказанию услуги населению. 2. Повышение квалификации педагогов ДОУ. 3. Реализация проекта «Дорога добра»: - сбор данных по детям дошкольного возраста с ОВЗ; детям-инвалидам; детям, неохваченным дошкольным образованием. - сбор данных по малообеспеченным неполным семьям, имеющим детей дошкольного возраста.	100 % педагогов повысили квалификацию.  Открыт КП помощи родителям (законным представителям). Реализован проект Дорога добра». Реализованы программы «Здоровый ребенок», «Семья и детский сад».  Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании

	<p>- партнерские отношения между ДООУ и Управлением социальной защиты населения, здравоохранением, СУЭК, молодежным центром.</p> <p>- разработка, согласование и утверждение положения о КП помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста.</p> <p>4. Реализация программы «Здоровый ребенок»</p> <p>5. Реализация программы «Семья и детский сад»</p>	<p>образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействия с родителями, социальными партнерами.</p> <p>Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности.</p>
<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Обновление детских центров развития в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Приобретение игрушек</p> <p>Приобретение мебели для кабинета педагога-психолога.</p> <p>Ремонт групповых помещений</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ пополнилась.</p> <p>В 2020 году приобретено 6 ноутбуков, МФУ, принтер.</p> <p>В 2022 году установлено дополнительное оборудование (точка доступа 3 шт., маршрутизатор 1 шт.) для беспрепятственного соединения с интернетом в группах, приобретен 1 ноутбук для использования в работе музыкального-руководителя, МФУ 1 шт., система (устройство для затемнения окон) 4 шт. в музыкальный зал, 2 шт. в кабинет педагога-психолога, детский манеж 1 шт., кровать детская с бортиками 3 шт. в группу раннего возраста, кабинка 2-секц. 1 шт. , кабинка 1-секц. 1 шт., экраны для радиатора 4 шт. в гр. «Дюймовочка».</p> <p>На участке появились новые уличные игровые постройки: домик-беседка; птичий дом, колодец, ветряная мельница, массажная тропинка.</p> <p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках</p>

		проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда».
Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	Реализация программы «Семья и детский сад»	Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДООУ и качеством оказываемых услуг: 2020 г. - 86% родителей удовлетворены качеством деятельности ДООУ; 2022 г. - 98% родителей удовлетворены качеством деятельности ДООУ. Повышена компетентность родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### **4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития ДООУ в контексте реализации стратегии развития образования).**

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

#### **4.2. Концепция развития образовательной организации**

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательных отношений, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДООУ:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать.

Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового



функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДООУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДООУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

### **4.3. Цель и задачи Программы развития.**

*Цель:* Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДООУ «Родничок» с учетом запросов личности, общества и государства.

*Задачи Программы:*

1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ.

2.Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.

3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

5.Использование дистанционных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

6. Использование возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы.

7. Создание электронных документов в образовании.

*Программа развития ориентирована на:*

- формирование современного позитивного имиджа ДООУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, основной адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

#### **5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.**

1. Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;

2. Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);

3. Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;

4. Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;

5. Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

6. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

*Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:*

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;

- проведения аттестации управленческих и педагогических кадров;

- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДООУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

- демонстрации достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

## 6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей		
		2023 год	2024 год	2025 год
<b>Задача № 1. «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»</b>				
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	-	83	85
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	40	43	45
Показатель 5. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	45	55	60
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	98	98	98
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100
<b>Задача №2. «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>				
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство	%	10	20	30

Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	%	90	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100
<b>Задача № 3. «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>				
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др.)	%	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100
<b>Задача № 4. «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг</b>				
Показатель 1. Доля педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	75	85	95
Показатель 3 Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	100	100	100

Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	50	60	70
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих с высшую и первую квалификационные категории	%	85	93	100
<b>Задача № 5. «Использование дистанционных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>				
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	40	50	60
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	80	80	80
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	100
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	50	50	70
<b>Задача №6. «Использование возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы»</b>				
Показатель 1. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями края и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	единиц	-	2	3
<b>Задача № 7. «Информатизация дошкольного учреждения»</b>				
Показатель 1. Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения	единиц	-	1	1

## 7. Управление реализацией программы развития.

Руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий образовательного учреждения, который в ходе реализации выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а так же по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и других).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений в Программу развития), приостановления или прекращения реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующий обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Заведующий несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

## 8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
8.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы.	<b>2023-2025</b>
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	<b>2023</b>
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	<b>2023</b>
		Разработка мероприятий	<b>2023</b>

		по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	
8.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов. Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня. Публикации в СМИ и печатных изданиях. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах. Участие педагогов в конкурсном движении. Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	<b>2023-2025</b>
8.3. Программное обеспечение, методика, технологии	Корректировка содержания основных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов	<b>2023-2025</b>

		<p>семей воспитанников, общества.</p> <p>Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования.</p> <p>Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий</p>	
8.4. Информатизация дошкольного учреждения	<p>Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс</p> <p>Информатизация образовательного пространства</p>	<p>Модернизация сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Постоянная актуализация и обновление информации на сайте.</p> <p>Создание электронных документов в образовании.</p> <p>Оснащение необходимым оборудованием.</p> <p>Приобретение программируемых игр и конструкторов.</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ.</p> <p>Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей.</p> <p>Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые</p>	<b>2023-2025</b>



		помещения.	
8.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий.	<p>Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики.</p> <p>Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.</p> <p>Участие в городских спортивных мероприятиях.</p> <p>Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада.</p> <p>Замена асфальтового покрытия на территории.</p> <p>Приобретение современного физкультурного оборудования.</p> <p>Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием.</p> <p>Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.</p>	<b>2023-2025</b>
8.6. Развитие материально–технической базы детского сада.	Оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	<p>Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем.</p> <p>Оснащение учреждения функциональной мебелью.</p> <p>Приобретение малых форм на групповые участки.</p> <p>Замена асфальтового покрытия на современное безопасное покрытие.</p> <p>Осуществление текущего ремонта помещений.</p>	<b>2023-2025</b>

<p>8.7.Совершенствование системы безопасности ДОУ.</p>	<p>Создание условий для безопасного нахождения в ДОУ детей, сотрудников, посетителей.</p>	<p>Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией, либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.</p>	
--	---	--	--

### **9. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.**

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает учреждение. Механизм реализации программы предусматривает:

Финансирование программы за счет:

- рационального использования бюджетных средств;
- привлечения внебюджетных средств (участие в программах с грантовой поддержкой, спонсорская помощь, благотворительность и др. источники).