

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Родничок»**

**Сценарий познавательного досуга
«Мы живём в России»**

(старший дошкольный возраст)

Автор-составитель:
Анна Викторовна Леонова, воспитатель

г. Бородино

Цель: закрепление знаний детей о Родине.

Задачи:

- обобщить элементарные представления о значении символов России
- развивать уважительное отношение к малой родине
- воспитывать патриотические чувства

Материалы и оборудование: герб, флаг России, кроссворд (гимн), загадки (гвоздь, иголка, мухомор, ножницы), три флажка (белый, синий, красный), кукла в русском народном костюме, две пары детских русских народных костюмов, мелодия («Во поле берёза стояла», русская народная для оркестра народных инструментов, русская народная для игры «Ручеёк»), русские народные шумовые инструменты, кубик с точками, фотографии достопримечательностей родного города, песочные часы.

Приветствие: дети заходят, здороваются, кланяясь при этом от всего сердца до земли.

Ведущий: Ребята, почему вы так интересно поприветствовали гостей?

Дети объясняют, что раньше, в далёкие времена на Руси так было принято здороваться. Это древний обычай, который в современном мире утратил свою важность.

Иностранка: Здравствуйте, друзья! Меня зовут Мишель. Я живу в далёкой Франции. Мне очень нравится ваша страна. Я решила отправиться в путешествие по России. И вот я здесь, проездом в вашем городе! Ребята, вы сможете узнать мне как можно больше интересного о России?

Ведущий:

Эй, народ честной, проходи смелей, не стой!

Устроим праздник красивый!

Будем говорить о нашей любимой России!

Уважаемая Мишель, дети приготовили стихотворения о России. Я предлагаю их послушать.

Ребёнок:

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, -

Что может быть сердцу милей?

Ребёнок:

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

- Да тем, что для всех нас Россия, -

Как мама родная, - одна!

Иностранка: Ребята, я вижу, у вас в группе есть патриотический центр. А что там находится?

Ведущий: Давайте расскажем уважаемой Мишель, что находится в нашем патриотическом центре? (главные символы России). Чтобы угадать, про какой символ пойдёт речь, нужно отгадать кроссворд (гимн).

Загадки:

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне все стук, да стук... (гвоздь)

Сшить штанишки, платье сшить,

Помогу вам, так и быть...

Без меня не будет толку,

Потому что я...(иголка)

Гриб он очень ядовитый,
Его в руки не бери ты,
Мух он морит с давних пор,
Красный в точку ... (мухомор).

Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети:
Можем больно наказать! (ножницы)

(Кроссворд изображён следующим образом: друг под другом в столбик расположены картинки-отгадки. Перед каждой картинкой находится буква, обозначающая первый звук в слове. Дети выделяют первый звук в каждом слове и, таким образом, угадывают слово «гимн». То есть, частичный звуковой анализ и буквенное изображение помогают детям угадать итоговое слово.)

Ведущий: Что такое гимн? (Это хвалебная песня, которая прославляет нашу страну и наш народ.)

Ведущий: О каком главном символе пойдёт речь дальше? Угадайте загадку по описанию: этот главный символ является эмблемой России; на нём изображена птица и воин. (Герб). Молодцы!

Вам секретное задание: составить герб из отдельных частей.

Расскажите всё, что вы знаете о гербе. (На гербе изображён двухглавый орёл, головы его смотрят в разные стороны, чтобы враги не пробрались на нашу территорию. Георгий Победоносец сверг копьём дракона. Георгий Победоносец олицетворяет русский народ, а дракон – всех врагов.)

Ведущий: Называйте следующий главный символ. (Флаг). Для чего нашей стране нужен флаг? Я предлагаю вам составить флаг России из отдельных цветных полосок. (Дети составляют флаг). Расскажите, что означает каждый цвет? (Белый – чистота совести, мир. Синий – верность. Красный – отвага.)

Ведущий: Посмотрите ещё раз на карту. Что на ней изображено? (наша Родина – Россия). Какая она? (Большая, красивая; есть много зелёных лесов, рек, морей; просторная и т.д.).

Иностранка: Ребята, вы рады, что у вас такая замечательная Родина? Вы гордитесь тем, что живёте в России?

Ведущий: Какими движениями вы хотите показать то, о чём я прочитаю в стихотворении:
В нашей стране есть горы высокие,
Реки глубокие,
Степи широкие,
Леса большие!

Иностранка: Вижу я, как вы любите свою Родину. Очень рада за вас! Вы настоящие патриоты! У вас сегодня некоторые дети одеты в костюмы. Расскажите, пожалуйста, об этих костюмах всё, что вы знаете (ответы детей).

Ведущий: Это костюмы повседневные или праздничные? Праздничные костюмы одевали на праздники. На праздниках пели песни, водили хороводы, играли в игры. И у нас сегодня праздник. Я предлагаю вам, ребята, показать уважаемой Мишель традиционную русскую игру «Ручеёк».

Русская народная игра «Ручеёк».

Ведущий: А ещё на праздниках всегда играли на русских народных инструментах. Я предлагаю и нам поддержать эту традицию.
Оркестр народных инструментов.

Ведущий: Очень любили на праздниках хороводы водить.
Становись, ребята, в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Друг друга за руки возьмём,
Хоровод мы заведём.
Хоровод «Во поле берёзка стояла»

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам *блиц-турнир*: я задаю вопрос, а вы даёте быстрый и краткий ответ. И уважаемая Мишель узнает много интересного о нашей стране. Готовы? (Используются песочные часы.)

- Как называется страна, в которой мы живём?
- Какой самый главный город в нашей стране?
- Кто является самым главным человеком в России?
- Какая площадь считается самой главной в России?
- Как называется край, в котором мы живём?
- Какой самый главный город в Красноярском крае?
- Как называется река, которая течёт в городе Красноярске?
- Какое дерево считают символом России?
- Какой музыкальный инструмент считают символом России?
- Какую деревянную игрушку считают символом России?
- Как называется наш детский сад?
- Как называется город, в котором вы живёте?

Ведущий: Молодцы, ребята, отлично справились! А сейчас поиграем в «Знатоков нашего города». Что у меня в руках? (Кубик). Что с ним делают? (Кидают). Кидаем кубик. Сколько выпало? Покажите фотографию с такой цифрой. Что на ней изображено? Расскажите всё, что вы знаете об этой достопримечательности. И т.д.

- Чем знаменит наш город? (У нас есть угольный разрез).
- Как называется профессия рабочих, которые добывают уголь?
- Как они добывают уголь?
- Для чего вообще добывают уголь?

Иностранка: Очень интересный факт: о вашем угольном разрезе знают во всём мире! Вы гордитесь тем, что живёте в таком знаменитом городе?

Ведущий: Чем, а точнее, кем ещё знаменит наш город? (Спортсменами-лыжниками. Ольга Медведцева, Ольга Ромасько и др.). Наш город – это наша малая Родина, и к ней нужно относиться с уважением.

Ведущий: Играем в *игру-кричалку «Я живу в России!»*. Я поочередно поднимаю флажки разного цвета, а вы говорите соответствующее слово.

Белый флажок – «я»

Синий флажок – «живу»

Красный флажок – «в России»

Варианты:

Я живу в России. В России я живу. Я в России живу. В России живу я.

Ребёнок:

Родина наша – это страна.

Очень и очень большая она.

Родина – это леса и поля,

Красная площадь и звёзды Кремля.
Родина наша – это наш дом,
Где мы все вместе дружно живём.

Ребёнок:

Берегите Россию!
Без неё нам не жить.
Берегите её,
Чтобы вечно ей быть.
Нашей правдой и силой,
Всею нашей судьбой
Берегите Россию.
Нет России другой!

Ведущий: Уважаемая Мишель, помогли Вам ребята узнать как можно больше интересного о нашей России?

Иностранка: Очень помогли. Я узнала много интересного о вашей стране и о вашем городе. Спасибо вам, ребята. Отправляюсь путешествовать в другие города.

Ведущий:

Хорошо повеселились?
Дружно все мы порезвились?
Пора прощаться нам сейчас.
До свиданья, в добрый час!

Используемые источники:

1. <http://zagadki.info/detyam>
2. mirdetstva5.ru/zagadki
3. numama.ru/zagadki
4. Логинова, Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М., 2008.
5. Якушева, Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.
6. Алешина, Н.В. Знакомство с родным городом и страной (патриотическое воспитание). М.: УЦ «Перспектива», 2011.